



CURSO: METODOLOGÍA Y ELABORACIÓN DE UNA LÍNEA DE BASE SOCIAL

PROGRAMA

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Metodología y Elaboración de una Línea de Base Social, estudia los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para recopilar información acerca de la situación inicial de la población objetivo de un proyecto y de su entorno. Los estudios de línea de base se desarrollan para cualquier intervención pública, se pueden hacer líneas de base para proyectos con cualquier temática: de salud, de seguridad ciudadana, agrícolas. O también para evaluar estrategias de fortalecimiento de capacidades, de comunicación, etc.

El alumno al finalizar el curso estará en la capacidad de diseñar y elaborar una Línea de Base Social, además contará con las herramientas y el conocimiento para asesorar en este tema a instituciones públicas y privadas interesadas en elaborar una Línea de Base Social para sus respectivos proyectos. A continuación se presenta el concepto de los principales temas que sustentan el curso.

Conceptos Básicos: Los participantes pueden distinguir entre diversos tipos de evaluaciones y reconocer entre diversos modelos de evaluación causal.

Propósitos y etapas de una Línea de Base: Los participantes pueden identificar el propósito y las etapas para desarrollar una línea de base, asimismo identificar y evaluar la información relevante de una intervención que sirve para el diseño de una línea de base.

Formulación de Objetivos y Elección del Método: Los participantes son capaces de formular los objetivos de una línea de base e identificar un método de investigación adecuado

Selección de Variables e Indicadores: Los participantes pueden identificar las variables e indicadores que se incluyen en una línea de base.

Muestreo: Los participantes pueden realizar estimar el tamaño de una muestra y hacer una selección aleatoria de unidades de muestreo.

Elaboración de Instrumentos: Los participantes pueden identificar los instrumentos de recojo de información en función a los objetivos de la línea de base y evaluar un instrumento de recojo de información sobre la base de estándares de buenas prácticas.

Recopilación de la Información: Los participantes conocen las buenas prácticas para la gestión de la recolección de información.

Presentación de Resultados: Los participantes son capaces de presentar los resultados de una línea de base.

II. METODOLOGÍA DEL CURSO

La metodología está basada en clases magistrales mediante las que se abordará cada uno de los temas que componen el curso. Cada exposición tendrá como respaldo una presentación didáctica y un conjunto de lecturas que posteriormente tendrán que ser revisadas y estudiadas por los alumnos.

Asimismo, cada clase abordará casos reales sobre la elaboración de una Línea de Base Social, discutir sobre estos casos le brindará al alumno una visión práctica del curso, la cual podrá aplicar en el ámbito profesional y empresarial.

III. PROFESOR

Edwin Zarco Nieva es sociólogo, Máster en Estudios Amazónicos por la Universidad Mayor de San Marcos de Perú y Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Su vida profesional incluye puestos en el sector público y privado como especialista en evaluación de Impacto ambiental, relaciones comunitarias, resolución de conflictos socioambientales y gestión ambiental. Ha sido Impact Fellow del Property and Environment Research Center (PERC) y actualmente es Coordinador del Área de Política del Master in Environmental Economics de la Universidad Francisco Marroquin de Guatemala. Sus artículos actualmente se publican en el Instituto El Cato de Washington www.elcato.org y en la Revista EME <http://emelarevista.com>

IV. CONTENIDO

Sesión	Contenido de la Sesión	Temas
I	Conceptos Básicos	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos, niveles de la evaluación, enfoques sobre evaluación, tipos de evaluaciones, modelos de evaluación causal
II	Propósitos y Etapas de una Línea de Base	<ul style="list-style-type: none">• Propósito de una línea de base, etapas de una línea de base, identificación de interesados, el marco de resultados/cadenas de cambio.

III	Formulación de Objetivos y Elección del Método	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de objetivos de la línea de base, definición de las preguntas, elección de la estrategia y método para la línea de base.
IV	Selección de Variables e Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos sobre indicadores, Identificación de indicadores para impactos y efectos, Identificación de fuentes de información para los indicadores.
V	Muestreo	<ul style="list-style-type: none"> • El Tamaño de efecto, cálculo del tamaño de muestra, procedimientos de selección de la muestra
VI	Elaboración de Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Se abordará los siguientes temas: Diseño de los instrumentos de recojo de información cuantitativos, diseños de instrumentos para recojo de información cualitativa.
VII	Recopilación de Información	<ul style="list-style-type: none"> • La planificación del recojo de datos, supervisión del recojo, procesamiento de información cuantitativa y procesamiento de información cualitativa.
VIII	Presentación de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Se abordarán los siguientes temas: Como preparar y presentar un informe de evaluación, como identificar hallazgos en una evaluación, como formular conclusiones y recomendaciones

V. EVALUACIÓN

- Cada módulo tendrá una evaluación. El alumno que superé las ocho evaluaciones podrá obtener el certificado de fin de curso.

VI. CERTIFICADO

A los alumnos que concluyan el curso se les entregará un certificado a nombre del Centro de Investigación y Análisis Socioeconómico por 60 horas académicas.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Bamberger, M. et . al (2009) Evaluación en un mundo real
- Hernández R. et al (2006). "Metodología de la investigación".
- Gertler, P. et al (2012). La evaluación del impacto en la práctica. Banco Mundial.
- OECD, (2010), Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados.
- ONU Mujer (2013) Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad.

- USAID (2011). Sistematización del Plan Piloto de Evaluación del Desempeño Docente. Ministerio de Educación – Dirección de Educación Superior Pedagógica